

Septiembre de 2021: Bienvenida de nuevo a nuestros estudiantes



¿Clases presenciales o teleeducación?

Una decisión importante para el año escolar 2021-2022

Es con gran entusiasmo que la Junta Escolar del Distrito de la Región de Waterloo (Waterloo Region District School Board, WRDSB por sus siglas en inglés) les da la bienvenida de vuelta a la escuela a los estudiantes y el personal en septiembre de 2021. Es importante que las familias revisen la siguiente información al momento de decidir qué modalidad de aprendizaje va(n) a seguir su(s) hijo(s) para septiembre. **Por favor recuerden que esta decisión es para todo el año.**

Si bien la WRDSB considera que las clases presenciales son las que ofrecen más apoyos para los estudiantes, también reconocemos que, bajo circunstancias especiales, algunas familias tal vez prefieran que sus hijos tomen clases en la modalidad de teleeducación. Siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación, la WRDSB está planeando ofrecer la opción de un Programa de Teleeducación en septiembre. Si después de revisar este material desean optar por el Programa de Teleeducación para su(s) hijo(s) para el siguiente año escolar, deberán llenar la forma de solicitud del Programa de Teleeducación disponible a través de la liga que se indica más adelante **antes de las 4:00 p.m. del día 3 de mayo.**

Por favor tomen nota de lo siguiente: Si los padres de familia no llenan la forma de solicitud del Programa de Teleeducación, daremos por entendido que su(s) hijo(s) va(n) a acudir a las clases presenciales y lo(s) asignaremos a un programa en su propia

escuela o en una escuela *magnet* para las clases presenciales. Si tienen alguna pregunta, por favor comuníquense con la escuela de su(s) hijo(s).

El aprendizaje, el bienestar y la salud mental

La WRDSB considera que hay más apoyos para el aprendizaje, la salud mental y el bienestar de los estudiantes en la modalidad de clases presenciales, y la retroalimentación que nos han dado los padres de familia refuerza esta creencia. Tanto los estudiantes y sus familias como el personal de las escuelas nos han hablado de la importancia de las escuelas y los singulares beneficios de las clases presenciales, incluyendo la manera en que:

- Satisfacen mejor las necesidades de los niños pequeños, de quienes están aprendiendo el inglés, los estudiantes que tienen necesidades de educación especial, los estudiantes que tienen dificultades para trabajar por su cuenta y los estudiantes vulnerables.
- Apoyan la salud mental y el bienestar de los estudiantes mediante relaciones afectivas con sus compañeros y educadores.
- Fomentan un sentido de pertenencia, conexión y comunidad para los estudiantes.

A través de su retroalimentación, ustedes los padres de familia nos han dicho que poner énfasis en la salud mental y el bienestar será crucial llegado el momento de regresar a la escuela el año próximo. Este último año ha sido extremadamente difícil para los estudiantes y sus familias. Velar por el desarrollo de relaciones sólidas, conexiones y un sentido de pertenencia será fundamental para el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro personal dará prioridad a la creación de comunidades escolares y aulas seguras en donde prive un ambiente de comprensión e inclusividad; en donde los estudiantes sientan que tienen visibilidad y que se les escucha y tengan un fuerte sentido de pertenencia.

Entornos educativos seguros y sanos en nuestras escuelas

La WRDSB se mantiene firme en su compromiso de asegurarse de que se implementen todos los protocolos de salud y seguridad y que nuestras escuelas sigan operando de manera segura. Gracias al apoyo de nuestro personal, los estudiantes y sus familias, la transmisión de la COVID-19 ha sido mínima en nuestras escuelas y nuestra colaboración con el Departamento de Salud Pública de la Región de Waterloo nos ha permitido responder eficazmente. Durante el año escolar 2021–2022 esperamos reanudar las operaciones normales con el tiempo y según sea seguro hacerlo, para lo cual continuaremos trabajando muy de cerca con las autoridades locales de salud pública y siguiendo sus consejos, además de guiarnos por las indicaciones del Ministerio de Educación.

Clases presenciales de educación básica

Las clases presenciales para estudiantes de kindergarten al grado 8 se basarán en nuestra práctica actual.

- Continuaremos agrupando a los estudiantes por clase y el personal rotará de una clase a otra según lo indique el horario de clases.
- Tendremos un enfoque continuado en la reducción del número de educadores que imparten clases a cada salón de clase o grupo.
- Prevalecerá la expectativa de que los maestros mantengan un entorno didáctico virtual (como Google Classroom o Brightspace) para apoyar la transición a la teleeducación si fuera necesario o en los casos en que algún estudiante deba aislarse por un periodo de tiempo limitado.

Clases presenciales de educación secundaria

Las clases presenciales comenzarán con las medidas de seguridad actuales. A medida que avancemos en el año escolar, esperamos poder reanudar más actividades y operaciones normales de manera gradual y conforme a los lineamientos sanitarios.

- En septiembre tenemos planeado organizar nuestras escuelas secundarias en semestres, pero estaremos preparados para cambiar a cuatrimestres si fuera necesario, dependiendo de las indicaciones del Ministerio de Educación y el Departamento de Salud Pública.
- Por ahora, prevemos que los estudiantes sigan divididos en grupos, A y B, y que solo uno de dichos grupos acuda a las clases presenciales todos los días. Actualmente no podemos confirmar el horario diario de clases en sí, pero estamos conscientes de sus inquietudes respecto de hacer una sola sesión de clases por día. Esperamos comenzar el año y/o pasar tan pronto como sea posible a dos clases por día con un receso para comer entre clases.
- Una vez que los lineamientos y las indicaciones del Ministerio de Educación y el Departamento de Salud Pública apoyen la eliminación de los grupos, la asistencia diaria y/o el retorno a un horario más normal, trataremos de implementar esos cambios tan pronto como sea posible.
- Prevalecerá la expectativa de que los maestros mantengan un entorno didáctico virtual (como Google Classroom o Brightspace) como una práctica educativa eficaz para apoyar la transición a la teleeducación si fuera necesario o en los casos en que algún estudiante deba aislarse por un periodo de tiempo limitado.

El Programa de Teleeducación en septiembre

La WRDSB ofrecerá programas de teleeducación para la educación básica y secundaria para aquellos estudiantes que deseen aprender en un entorno virtual. Los Programas de Teleeducación se basarán en los Programas de Educación a Distancia que se ofrecieron este año. El cambio de nombre se hizo simplemente para reflejar la terminología empleada por el Ministerio de Educación. Dado el mayor número de estudiantes que van a regresar a las clases presenciales, nuestra capacidad de ofrecer una gama similar de programas como la que se ofreció durante el año escolar 2020–2021 será limitada.

Programa de Teleeducación para educación básica

El Programa de Teleeducación para la Educación Básica (ERLP, por sus siglas en inglés) de la WRDSB ofrecerá nuestro programa de kindergarten de todo el día, el Programa en Lengua Inglesa y el Programa de Francés Básico. La WRDSB no puede garantizar el Programa de Inmersión en Francés para el ERLP dada la limitada disponibilidad de maestros calificados para enseñar la inmersión en francés. Se sugiere a las familias que deseen tener garantizado el programa de inmersión en francés para su(s) hijo(s) que consideren optar por la modalidad de clases presenciales. De manera similar a como se hizo este año, nuestro programa de ERLP incluirá clases combinadas para varios grados. Los estudiantes recibirán de 180 a 225 minutos de clases sincronizadas al día, incluyendo dos recesos para comer de 40 minutos.

Programa de Teleeducación para educación secundaria

El Programa de Teleeducación para Secundaria (SRLP, por sus siglas en inglés) de la WRDSB ofrecerá una selección limitada de cursos para cada grado en todas las áreas programáticas: cursos desarrollados localmente o esenciales, preparación para el trabajo, cursos aplicados, preparación para la educación técnica superior, enfoque académico, y preparación para la universidad. Los estudiantes de secundaria ya terminaron de elegir sus cursos para el año próximo y deseamos recordarles a aquellos estudiantes y familias que hayan optado por el SRLP que haremos todo lo posible por ofrecer los cursos que los estudiantes requieren para el área programática que eligieron como opción de graduación.

En los casos en que los estudiantes requieran cursos específicos que no estén disponibles a través del SRLP, se les dará la opción de seleccionar sus preferencias en el catálogo de [cursos de educación en línea](#). El SRLP no incluirá el acceso a los programas del sistema, tales como las Áreas de Especialización Avanzada (Specialist High Skills Majors, SHSM), las Prácticas Avanzadas (Advanced Placement, AP), el Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB), el programa de Artes Integradas, los programas de inmersión en francés y el programa ampliado de francés u otros programas escolares especializados, mismos que únicamente estarán disponibles a través de las escuelas que den clases presenciales.

El SRLP seguirá el mismo calendario académico y el horario diario de nuestros programas normales. Por ahora tenemos planeado organizar nuestras escuelas secundarias en semestres, pero estaremos preparados para cambiar a cuatrimestres si fuera necesario. El horario diario específico todavía no está listo y cuando esté listo seguirá vigente para todo el año escolar.

Educación especial, clases de programas especializados y Programas de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés)

La experiencia de este año nos ha demostrado que las clases presenciales son el mejor formato para apoyar a los estudiantes que tienen necesidades de educación especial, particularmente aquellos que acuden a clases congregadas y programas de educación alternativa. Es por eso que en el año escolar 2021–2022 las clases

congregadas y los programas de educación alternativa regresarán a la modalidad presencial.

Los estudiantes con necesidades especiales seguirán recibiendo apoyo con las adaptaciones necesarias, modificaciones o programas alternativos que contemple su Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).

Apoyo para las familias en su toma de decisiones

Es importante que las familias se concentren en lo que mejor apoye el aprendizaje de sus hijos, así como su salud mental y bienestar; ustedes son quienes mejor conocen a sus hijos. Esta es una decisión importante y los exhortamos a que hablen de este asunto con sus hijos y sus maestros o el personal de apoyo. **Recuerden que esta decisión es para todo el año escolar.** Hemos preparado el siguiente recurso: [Información adicional para apoyar a las familias en su toma de decisiones](#). Les recordamos que si tienen preguntas por favor se comuniquen con la escuela de sus hijos.

Cómo seleccionar el Programa de Teleeducación

Los padres de familia o proveedores de cuidados que deseen que sus hijos asistan al Programa de Teleeducación de la WRDSB para el año escolar 2021–2022 deberán llenar la forma de solicitud del Programa de Teleeducación para su hijo o para cada uno de sus hijos. Les pedimos a aquellos padres de familia y proveedores de cuidados que deseen solicitar que su(s) hijo(s) participen en el Programa de Teleeducación que **por favor se sirvan llenar la forma antes de las 4:00 p.m. del 3 de mayo de 2021.**

[Ver la forma de solicitud para el Programa de Teleeducación](#)

Se les recuerda a los padres de familia que esta decisión es para todo el año. Si los padres de familia no llenan la forma de solicitud del Programa de Teleeducación, daremos por entendido que su(s) hijo(s) va(n) a acudir a las clases presenciales y lo(s) asignaremos a un programa en su propia escuela o en una escuela *magnet* para las clases presenciales. Entendemos lo difícil que puede ser para algunas familias tomar una decisión en este momento; sin embargo, necesitamos tiempo para asegurarnos de que nuestras escuelas y programas cuenten con los recursos y el personal apropiados.

Gracias por ayudarnos a prepararnos. Estamos listos para recibir de nuevo a sus hijos en nuestras aulas seguras y en donde priva un ambiente de comprensión e inclusividad en septiembre de 2021.