

مبادرة روابط القراءة

دعم القراءة لدى الناشئة



الأسر ومجتمعات الرعاية لها أهميتها وقيمتها لدى مجلس إدارة مدارس منطقة واترلو (WRDSB)

اكتشف الموارد القيمة عن طريق مسح رمز
الاستجابة السريعة أو زيارة الموقع الإلكتروني



wrdsb.social/reading

[WRDSB.CA](https://wrdsb.ca)



[FACEBOOK.COM/WRDSB](https://facebook.com/wrdsb)



[THREADS.NET/WR_DSB](https://threads.net/wr_dsb)



[INSTAGRAM.COM/WR_DSB](https://instagram.com/wr_dsb)



[YOUTUBE.COM/WRDSBVIDEO](https://youtube.com/wrdsbvideo)

من المهم
مواصلة تنمية
مهارات اللغة
المنطوقة (في
اللغة الإنجليزية
وأي لغات أخرى
يتحدث بها
الناشئة في البيت)
وبناء حب القراءة

إليك بعض الأفكار
التي يمكن ممارستها
في البيت



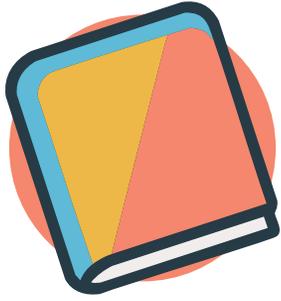
رياض الأطفال

- تناوب أفراد المجموعة
- على حكي القصص
- تخصيص وقت للقراءة معًا
- كتابة قوائم البقالة وقراءتها
- قراءة الوصفات والطهي معًا
- إنشاد الأناشيد
- ممارسة ألعاب اللوحة
- التحدث عن التجارب المكتسبة
- مشاركة اللحظات القيمة
- والتحدث عنها
- بناء أشياء ما والتحدث عن
- خطوات بنائها
- تعليم كلمة جديدة وتعلمها



الصفوف 1-6

- القراءة النموذجية
- ممارسة ألعاب الكلمات
- التجمع والقراءة بأي لغة ومشاركة القصص الثقافية
- التحدث عن القصص (على سبيل المثال: الأجزاء المفضلة، والشخصيات، والفكرة الرئيسية)
- دخول محادثة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات
- الاشتراك معًا في كتابة القصص / الرسائل / رسائل البريد الإلكتروني / قوائم البقالة
- اتباع التعليمات المكتوبة ذات الصلة بالاشتراك معًا في البناء والطهي
- إثراء المحادثات بكلمات جديدة



الصفوف 7-9

- الحديث عن قراءة الكتب
- ممارسة ألعاب ممتعة وتفاعلية (على سبيل المثال: Wordle (ووردل)، تخمين الكلمات المكونة من خمسة أحرف خلال ست محاولات)، و Scrabble (سكرابل، سحب سبعة أحرف عشوائيًا وتكوين كلمات منها)، و Charades (تمثيل الكلمات بحركات إيمائية وتحزيرها)
- التحدث عن الاهتمامات والهوايات والمدرسة والأصدقاء والأنشطة الأخرى
- وضع تحديات لغوية بتعلم كلمة جديدة كل يوم
- مشاهدة العروض معًا والمناقشة حولها
- المشاركة في محادثة حول الأمور التي تؤثر في المجتمع والبلد والعالم