











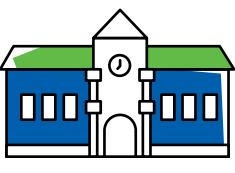
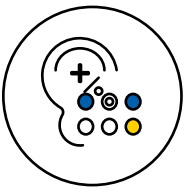

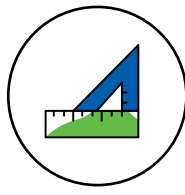






# گزارش سالانه جامعه

گزارش جامعه سالانه هیئت مدیره حوزه تعلیمی منطقه واترلو (WRDSB) به اشتراک می‌گذارد که چگونه WRDSB اطمینان حاصل می‌نماید که همه متعلمین به اهداف خود دست یابند و احساس دیده شدن و شمولیت نمایند.

این امر با ستاره شمالی WRDSB مطابقت دارد که هویت و موقعیت اجتماعی دیگر نتایج را پیش‌بینی نمی‌کند و موفقیت را برای همه تضمین می‌نماید.



برای بدست آوردن معلومات بیشتر در مورد گزارش سالانه جامعه به آدرس [wrdsb.social/AnnualCommunityReport](http://wrdsb.social/AnnualCommunityReport) مراجعه نمایید.

 <p><b>4000</b></p> <p>متعلم صنف 7 و 8 جلسات "منابع قوت" را با هماهنگی شورای پیشگیری از خودکشی منطقه واترلو ارائه نمودند.</p>	<p><b>\$640</b></p> <p>هزار کمک برای بورسیه های تحصیلی برای بیش از 20 متعلم</p> 	 <p><b>5,719</b></p> <p>متعلم در برنامه های یادگیری تجربی (OYAP, SHSM) ثبت نام کردند.</p>	<p>بیش از <b>7,000</b> متعلم ابتدایه از نظر سواد اولیه آزمایش شدند</p> 	 <p><b>\$21,000</b></p> <p>کمک مالی بلاعوض برای 15 پروژه متعلم</p>	 <p><b>2,000</b></p> <p>متعلم تازه وارد ثبت نموده اند</p>
 <p><b>WRDSB رهبران</b></p> <p>برای ایجاد محیط های کاری مصنوعی از نظر روانی آموزش دیده اند و متعهد به اجرای آنها میباشند</p>	 <p>آموزش ساختار یافته سوادآموزی به خانواده ها ارائه گردیده است</p> <p>در صنف 9 و 10 زبان انگلیسی و ریاضی به قطع کامل این روند دست یافت</p>	 <p><b>731</b></p> <p>نفر مراقبت کننده به 27 جلسه آنلاین صحت روانی برای خانواده ها پیوستند</p> <p><b>175</b> نفر مراقبت کننده در جلسات آنلاین (وبینار) ماهانه تکنالوژی کمکی اشتراک ورزیدند</p>	 <p><b>4,900</b></p> <p>متعلم در 75 برنامه مراقبت روزانه طفل ثبت نام نموده اند. 1 از بزرگترین ارائه دهندگان مراقبت از اطفال با قیمت مناسب و با مجوز در منطقه واترلو</p>	 <p><b>87%</b></p> <p>106 از 122 سایت WRDSB کاملاً قابل دسترس هستند. 13% باقیمانده پروژه هایی را تشکیل میدهند که در حال اجرا شدن هستند. الی سال 2026، پروژه های دسترسی در مکاتب نیمه و غیرقابل دسترسی تکمیل میگردد</p>	
<p>ایجاد نمودن یک معیار دیزاین برای ارتقاء دسترسی مرتبط با اختلالات بینایی و شنوایی. این فضاهای واقعاً قابل دسترس برای متعلمین، کارمندان و جوامع ایجاد می‌نماید</p>	 <p><b>\$26,000</b></p> <p>توسط متعلمین 15 مکتب برای جمع KidsAbility اوری گردیده است</p>	 <p>همکاری با پوهنتون ها و کالج ها برای ارائه برنامه های عملی STEM پس از دوره متوسطه و سایر نقشه های راه شغل</p>			
 <p>حمایت نمودن برای رفاه متعلمین و کارمندان</p>	 <p>همکاری و شفقت برای تحول</p>	 <p>تقویت کردن ارتباطات از طریق مشارکت خانواده و جامعه</p>	 <p>فرصت ها و نتایج عادلانه</p>	 <p>افزایش یادگیری متعلمین از طریق مشارکت</p>	 <p>متمركز کردن متعلمین یا برنامه های متعلم محور</p>



# تعهد مشترک به موفقیت و رفاه متعلم

گزارش سالانه جامعه هیئت مدیره حوزه  
تعلیمی منطقه واترلو (Waterloo) تلاش‌های  
کارمندان را در راستای حمایت از متعلمین  
به اشتراک تا آنها:

- برای بدست آوردن اهداف شان  
تلاش کنند
- احساس دیده شدن و نمایند

این با ستاره شمالی WRDSB مطابقت دارد:  
هویت و موقعیت اجتماعی دیگر نتایج را  
پیش‌بینی نمی‌کند و موفقیت را برای همه  
تضمین می‌نماید.

موفقیت و رفاه متعلم نتیجه موارد  
ذیل می‌باشد:

- متعلمین دخیل
- مشارکت خانواده و جامعه
- شیوه‌های آموزشی خلاقانه

کارمندان مرکزی از متعلمین در یادگیری  
خواندن با استفاده از رویکرد سوادآموزی  
ساختاریافته حمایت نمودند. این کار با  
مشارکت خانواده‌ها، مراقبت‌کنندگان و  
گروه‌های اجتماعی صورت گرفت. کارمندان  
منابع و وسایلی را فراهم نمودند تا آنها  
بتوانند از یادگیری طفل شان حمایت کنند.

یک تعدادی از استراتژی‌ها بر حمایت از  
مهارت‌های خواندن متعلمین متمرکز گردیده  
اند. بیش از 900 آموزگار داوطلب شدند تا  
برای استفاده یک ابزار برای بررسی مهارت  
های سوادآموزی متعلمین آموزش ببینند.  
این امر باعث این شد که بیش از 7000  
متعلم در مدت پنج ماه آزمایش شود. 95%  
از متعلمین ارزیابی شده، در مهارت‌های  
خواندن بهبود خود را نشان دادند. در صنف  
2، 70% متعلمین الی پایان سال تعلیمی در  
سطح صنف مطالعه می‌نمایند.

خانواده‌ها و مراقبت‌کننده‌گان در آموزش  
متعلمین شریک ما هستند. ما همراه با  
ادارت اجتماعی، فرصت‌های یادگیری  
را برای خانواده‌ها فراهم نمودیم. اینها بر  
حمایت از سوادآموزی طفل آنها متمرکز  
بودند. 27 جلسه دیگر بر استفاده از تکنالوژی  
کمکی متمرکز بود. اشتراک در این جلسات  
بطور مداوم در حال افزایش می‌باشد:

- 111 اشتراک‌کننده در 2022-23
- 127 اشتراک‌کننده در 2023-24

خانواده‌ها بازخورد مثبت را در مورد این  
فرصت‌ها به اشتراک گذاشته‌اند. آنها  
گفتند که این امر به آنها کمک کرد تا درمورد  
تکنالوژی موجود برای حمایت از یادگیری  
طفل شان معلومات بیشتر بدست آورند.

WRDSB متعهد به حمایت از متعلمین در  
مسیر یا نقشه راه فارغ‌التحصیلی و فراتر از  
آن می‌باشد. استراتژی‌های ما شامل موارد  
ذیل می‌باشند:

- دسترسی به جلسات معلوماتی  
مؤسسه پس از دوره ثانوی و تجربیات  
صنف درسی
- مشارکت در برنامه‌های متمرکز بر شغل  
مانند نمایشگاه سالانه شغل رویایی برای  
متعلمین طبقه انات و متعلمین  
صنف 7-12
- قرار دادن بر اساس همکاری در WRDSB  
• شروع با دو موقعیت در بخش ارتباطات  
• دسترسی همگانی به فرصت‌های کریدت  
دوگانه برای متعلمین صنف و الی 12
- برنامه Virtual Desktop به 7756 متعلمین  
در 66 کورس آموزشی امکان دسترسی به  
سافتویرهای تخصصی در خانه را میدهد.  
این استراتژی‌ها به افزایش میزان فارغ  
التحصیلی پنج ساله ما از 85.2% به 86.9%  
کمک نموده است.

متعلمین WRDSB موفقیت‌های شخصی  
متفاوتی داشته‌اند، از جمله 21 نفر که تقریباً  
به ارزش \$640,000 بورسیه دریافت کرده  
اند. امسال یک معیار را برای ردیابی آینده  
دستاوردهای متعلمین در بخش‌های علمی،  
هنر و ورزشی تعیین می‌نمایند.

از همه متعلمین در کشف نقاط قوت و  
علاقی خود برای کمک به آنها در انتخاب نقشه  
های راه پس از متوسطه حمایت صورت  
می‌گیرد. یکی از برنامه‌ها به متعلمین این  
فرصت را میدهد که در مورد تفکر سیستمی  
برای رسیدگی به مشکلات پیچیده بیاموزند یا  
معلومات بدست آورند. علاوه بر این، برنامه  
اداره و صدای متعلم WRDSB متعلمین را  
تشویق می‌نمایند که:

- داستان‌های خود را با صدای خودشان  
بازگو نمایند
- به بودیجه برای طرح‌های که به رهبری  
متعلمین، دسترسی داشته باشند
- وسایل یا راه‌های را برای تأثیرگذاری بر  
تغییرات در مکاتب و هیئت مدیره ما  
داشته باشند

این تلاش‌ها با هم از اعتماد به نفس متعلمین  
و توانایی آن‌ها برای دفاع از خود حمایت  
می‌نمایند.

فضاهای فیزیکی که متعلمین در آن یاد می  
گیرند که از موفقیت و رفاه همه پشتیبانی  
نمایند. 87% یا 106 از 122 سایت WRDSB  
کاملاً قابل دسترسی هستند. 16 مورد باقی  
مانده 8 مورد نیمه قابل دسترسی و 8 مورد

غیرقابل دسترسی می‌باشد. کارمندان سخت  
تلاش می‌نمایند تا همه سایت‌ها را الی سال  
2026 بطور کامل قابل دسترسی قرار دهند.  
این امر با توسعه یک معیار طراحی برای  
ارتقاء دسترسی با تمرکز بر اختلال بینایی و  
شنوایی تقویت می‌گردد.

مکاتب و صنوف درسی ما نیز فضاهای  
سالمی هستند. 95% مکاتب دارای تهویه  
میخانیکی کامل و 5% دارای تهویه میخانیکی  
جزئی هستند.

همچنان ما WRDSB را با استفاده از موارد  
ذیل از لحاظ انرژی کارآمدتر می‌سازیم:  
• ساخت یک شبکه از ایستگاه‌های چارج  
وسایل نقلیه الکترونیکی  
• افزایش تعداد وسایل نقلیه خدماتی برقی

ما یک بودیجه متوازن ایجاد نموده ایم. به  
کمک این ما میتوانیم تا:  
• به سرمایه‌گذاری در اولویت‌های  
استراتژیک خود ادامه دهیم  
• الزامات قانونی خود برای مسئولیت مالی را  
برآورده نماییم  
• از موفقیت متعلمین و کارمندان  
حمایت نماییم

همچنان WRDSB تأییدی و بودیجه را برای  
پلان‌گذاری و ساخت مکاتب جدید در مناطق  
ذیل بدست آورده:

- کمبریج
- کیچنر جنوبی

ما از خانواده‌ها در سراسر منطقه واترلو برای  
دسترسی به مراقبت از اطفال با کیفیت بالا  
و هزینه مناسب حمایت می‌نماییم. در 75  
مکتب ما ارائه شده است، ما به 4900 متعلم  
بین کودکستان خردسالان الی صنف ششم  
خدمت می‌نماییم. این از 4156 متعلم در 69  
برنامه در سال 2022-23 افزایش یافته است.  
همچنان به این معنی که برنامه‌های مراقبت  
از طفل ما بطور کامل ثبت شده است. ما در  
حال تلاش برای ارائه 137 فضای جدید برای  
نوزادان الی اطفال پیش از کودکستان از  
طریق ارائه دهندگان مستقل هستیم.

WRDSB دستاوردهای متعلمین و کارمندان را  
تجلیل می‌نماید. در همین حال، ما می‌دانیم  
که هنوز کارهایی برای موارد ذیل وجود دارد:

- رفاه متعلم و کارمندان
- چگونگی ارائه آموزش
- تعامل با خانواده‌ها

