

滑铁卢区教育局：

# 年度社区报告

滑铁卢区教育局（WRDSB）的年度社区报告分享了WRDSB如何确保所有学生都能实现自己的目标并感受到被重视和被包容。

这符合WRDSB的“北极星”行动，即身份和社会地位不再决定结果，且确保所有人都有成功机会。



如需了解有关《年度社区报告》的更多信息，请访问 [wrdsb.social/AnnualCommunityReport](http://wrdsb.social/AnnualCommunityReport)

2025年1月

为15个学生项目提供 **\$21000** 资助



**2000** 名新生注册

**7000** 多名小学生接受了早期读写能力筛查



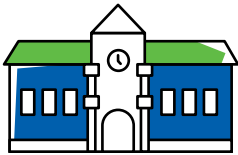
**5719** 名学生参加了体验式学习项目 (OYAP、SHSM)

为20多名学生提供了 **\$65万** 奖学金

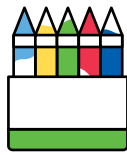


**4000**

名7年级和8年级学生参加了与滑铁卢地区预防自杀委员会协办的“力量源泉”课程



122个WRDSB学校中，**87%**，即106个学校已完全无障碍。其余13%为正在进行升级改造。到2026年，完成所有部分无障碍学校和非无障碍学校的无障碍升级改造



**4900** 名学生参加了75个延长日托项目。滑铁卢地区最大的持照、可负担、高质量儿童看护提供方之一



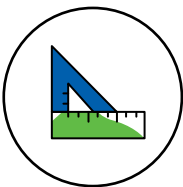
**731** 名看护人员参加了27场面向家庭的精神健康在线课程  
**175**名看护人员参加了每月一次的辅助技术网络研讨会



为家庭提供了结构化的读写培训  
9年级和10年级英语和数学实现了完全合并



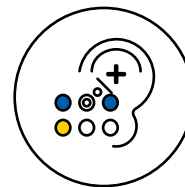
**WRDSB 领导** 接受了创建心理安全工作场所的培训，并致力于实施这些措施



与大学和大专院校合作，提供了实践性的STEM高等教育项目和其他职业道路



**\$26000** 15所学校的学生为KidsAbility筹集了\$26000



正在制定为视力、听力障碍者升级无障碍环境的设计标准。这会为学生、教职员和社区创造真正无障碍的空间



以学生为中心



通过参与提高学生的学习能力



平等的机会和结果



通过家庭和社区参与加强联系



合作与热情促进转型



支持学生和教职员的福祉



# 共同致力于学生的成功和福祉

滑铁卢区教育局 (WRDSB) 的年度社区报告分享了教职员在下列方面为支持学生而做出的努力:

- 努力实现自己的目标
- 感觉自己受到重视并获包容

这符合WRDSB的“北极星”行动，即身份和社会地位不再决定结果，且确保所有人都有成功机会。

学生的成就和福祉是以下因素的结果:

- 积极参与的学生
- 家庭和社区参与
- 创新的教育实践

核心工作人员使用结构化的读写方法来帮助学生阅读。这是与家庭、看护人员和社区团体合作完成的。工作人员提供资源和工具，以便他们支持孩子的学习。

许多策略都侧重于提高学生的阅读技能。900多名教育工作者自愿接受培训，学习用工具来筛查学生的读写技能。五个月内对7000多名学生进行了筛查。接受了评估的学生中，有95%阅读技能得到提高。2年级有70%的学生在学年结束时阅读水平达到了年级水平。

家人和看护人员是我们教育学生的合作伙伴。我们与社区机构合作，为家庭提供了学习如何支持孩子读写的机会。另外还有27次课程重点关注了如何使用辅助技术。这些课程的参与人数持续增长:

- 2022-23年有111名参与者
- 2023-24年有127名参与者

家庭对这些机会反馈积极。他们说这帮助他们了解到了更多可用于支持孩子学习的科技手段。

WRDSB致力于支持学生学成毕业及其毕业后的发展。我们的策略包括:

- 参加高等教育机构宣讲会和课堂体验活动
  - 参加以职业为重点的项目，例如每年为7-12年级女生和性别认同为女性的学生举办的“筑梦职业博览会”
  - WRDSB内的实习安排
    - 从联络部的两个职位开始
  - 为9至12年级学生普遍提供双学分机会
  - “虚拟桌面”项目让66门课程的7756名学生得以在家中使用的专业软件
- 这些策略帮助我们在五年时间内将毕业率从85.2%提高到了86.9%。

WRDSB的学生都各有各的成功，其中21名学生获得了总计\$640000的奖学金。今年为将来的学生在学术、艺术和体育方面的成就设定了基准。

我们为所有学生在探索自己的优势和兴趣方面提供了支持，这有助于他们选择高中毕业后的道路。其中一个项目为学生提供了学习用系统思维来解决复杂问题的机会。此外，WRDSB的学生组织和倡议项目鼓励学生:

- 用自己的声音讲述自己的故事
- 获取学生主导活动的资助
- 有影响学校和教育局变革的途径

这些努力综合起来增强了学生的信心和自我倡权的能力。

用于学习的实际空间支持了所有学生的成就和福祉。在122个WRDSB设施中，有106个，即87%已完全实现无障碍。其余16个设施中，有8个部分无障碍，8个非无障碍。工作人员正在努力工作，争取到2026年所有学校都能够完全无障碍。为加快步伐，制定了为视力和听力障碍者升级无障碍环境的设计标准。

我们的学校和教室也都是健康的空间。95%的学校都配备了全机械通风设施，5%的学校配备了部分机械通风设施。

我们正在通过以下方式提高WRDSB的节能效率:

- 建设电动汽车充电站网络
- 增加电动校园服务车的数量

我们制定了平衡预算。这使我们能够:

- 继续投资于我们的战略重点
- 达到我们尽财务责任的法律要求
- 支持学生和教职员的成功

WRDSB还获得了在以下地区规划和建设新学校的批准和资金:

- 剑桥
- 南基奇纳

我们也在为滑铁卢地区寻求高质量、可负担托儿服务的家庭提供支持。我们在75所学校开设了托儿项目，为4900名幼儿园小班至6年级的学生提供服务。与2022-23年度相比，69个项目共增多了4156名学生。这也意味着我们的托儿项目已全部注册。我们正在努力通过个体托儿服务者为学龄前婴幼儿提供137个新空位。

WRDSB庆祝学生和教职员所取得的成就。然而，我们知道仍需改进:

- 学生和教职员的福祉
- 我们如何进行教育
- 与家庭互动

