

CONNECT. LEARN. EMBRACE.



نشرة أولياء الأمور - سلسلة المشاركة العائلية 2022 WRDSB PIC - الجلسة 1: عزيزي، لقد دمرت الأطفال! بواسطة: أليسون شافر

أربعة أهداف لسوء السلوك

هدف الطفل	يشعر الوالدين به...	يتصرف الوالدين بطريقة...	رد فعل الطفل	اعتقاد الطفل وراء السلوك	الرسالة المساعدة	ما يمكن أن يفعله الوالدين.....
انتباه لا داعي له (لإبقاء الآخرين مشغولين أو للحصول على خدمة خاصة)	<ul style="list-style-type: none"> التضايق الانزعاج القلق الذنب 	<ul style="list-style-type: none"> التذكير الإنقاع القيام بأشياء للطفل يمكنه القيام بها لنفسه 	توقف مؤقتًا، لكنه يستأنف لاحقًا نفس السلوك أو سلوكًا مزعجًا آخر	أنا أشعر (انتمي) فقط عندما ألاحظ أو أحصل على خدمة خاصة أنا مهم فقط عندما أنا أشغلك معي	لا حظني، اشركني	<ul style="list-style-type: none"> أحبك وسأقضي الوقت معك عندما أنهى الحديث بالهاتف. أعد التوجيه عن طريق تعيين مهمة حتى يتمكن الطفل من جذب الانتباه المفيد تجنب الخدمة الخاصة التخطيط لوقت خاص التحضير للإجراءات الروتينية استخدم حل المشكلات شجع على اللقاءات العائلية اللمس بدون كلمات التجاهل تحضير الإشارات غير اللفظية
قوة مضللة (ليكون الرئيس)	<ul style="list-style-type: none"> استفزاز تحدي تهديد هزيمة 	<ul style="list-style-type: none"> قتال الاستسلام التفكير "لا يمكنك أن تغلب من العقاب" "سوف أجعلك" الرغبة في أن تكون على حق 	تكتيف السلوك امتنال متحدي يشعر بأنه فاز عندما يكون أحد الوالدين منزعجًا القوة السلبية	أنا أشعر بالانتماء فقط عندما أكون رئيسًا، أو أكون مسيطرًا أو أثبت أنه لا يمكن لأحد أن يديرني "لا يمكنك أن تجعلني"	دعني أساعد، أعطني الخيارات	<ul style="list-style-type: none"> أعد التوجيه إلى القوة الإيجابية عن طريق طلب المساعدة تقدم خيارات محدودة لا تقاوم ولا تستسلم قرر ما ستفعله الانسحاب من الصراع (أسقط الحبل) كن حازمًا ولطيفًا تصرف، لا تتكلم دع الزويتين يكون المسؤول غادر واهدا (وقتك الإيجابي) تنمية الاحترام المتبادل ضع حدودًا معقولة المتابعة التشجيع استخدم اجتماعات الأسرة
الانتقام (للتعادل)	<ul style="list-style-type: none"> الإيذاء الإحباط النكران الاشتمزاز 	<ul style="list-style-type: none"> الانتقام التعادل فكر: "كيف يمكنك أن تفعل هذا بي؟" 	الانتقام التكثيف يصعد نفس السلوك أو يختار سلاحًا آخر	لقد أدت الآخرين لأنني أشعر بالأذى لا أستطيع أن أكون محبوبًا أو يعجب الآخرين بي	ساعدني، أنا أتألم اعترف بمشاعري	<ul style="list-style-type: none"> اعترف بإيذاء المشاعر تجنب الشعور بالأذى تجنب العقاب والانتقام بناء الثقة (ما هي الرسائل التي ترسلها) استخدم الاستماع التأملي شارك مشاعرك إجراء إصلاحات أظهر أنك مهتم تصرف، لا تتكلم شجع نقاط القوة ضع الأطفال في نفس القارب استخدم اجتماعات الأسرة
الافتراض بعدم الكفاية (الاستسلام والبقاء وحيدًا)	<ul style="list-style-type: none"> القنوط اليأس عدم الحصول على المساعدة عدم الملاءمة 	<ul style="list-style-type: none"> الاستسلام التنفيذ من أوجل المساعدة الزائدة 	مزيد من التراجع سلبى لا تحسن، لا استجابة	لا يمكنني الانتماء لأنني غير كامل، لذا سأقنع الآخرين ألا يتوقعوا مني شيئًا أنا عاجز وغير قادر لا فائدة من المحاولة لأنني لن أفعلها بالشكل الصحيح	أرني خطوات صغيرة أحتفل بنجاحاتي	<ul style="list-style-type: none"> قسّم المهام إلى خطوات صغيرة توقف عن جميع النقد شجع أي محاولة إيجابية يؤمن بقدرة الطفل ركز على الأصول لا تستسلم حضر فرصًا للنجاح قم بتدريس المهارات / أظهر كيف، ولكن لا تفعل من أجل استمتع بتربية الطفل قم بالبناء على اهتماماته التشجيع، والتشجيع، والتشجيع استخدم اجتماعات الأسرة